ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**7 - 8 класс**

**ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Время на выполнение заданий: **60 минут**

**Максимальный балл за все задания – 54 балла**

**Ответы на задания вносите на отдельный Лист ответов**

**Задание 1. Максимальный балл - 10**

**Установите истинность или ложность суждений («да» или «нет»). Максимальный балл – 10**

1. Дисциплинарные проступки влекут административную ответственность.

2. В современном мире все ресурсы являются возобновляемыми.

3. Социальные нормы универсальны для всех существующих типов общества.

4. Основание для выделения социальной группы – наличие устойчивых социальных связей между её членами.

5. Социальные нормы регулируют поведение как групп, так и отдельных людей.

6. Только правовые нормы имеют письменную форму.

7. Моральные нормы возникли раньше правовых.

8. Самые древние религии — это мировые религии.

9. Социальная роль — это место личности в обществе.

10. Правоспособность и дееспособность наступают для гражданина одновременно.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2.**

**Задания на ряды Максимальный балл за все задание - 10**

**2.1.** Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные*. По 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов*

*А) Социальные пособия, заработная плата, пенсия, дивиденды, прибыль от бизнеса.*

*Б) игра, познание, общение, труд*

*В) Дружба, признание, сон, уважение, безопасность*

**2.2.** Что является лишним в ряду? Поясните свой ответ.

*Республика, область, край, автономный округ, муниципальное образование, город федерального значения, автономная область. По 2 балла за ответ и за пояснение. Максимальный балл – 4*

**Задание 3**

**Решите задачи. Максимальный балл за все задание- 12**

**3.1.** **Юридическая задача. Максимальный балл — 7.**

16-летние Иван С. и Инна К. решили вступить в брак, для чего обратились в органы ЗАГС по своему месту жительства и просили заключить брак в день обращения. Сотрудник органа ЗАГС сообщил им, что для заключения брака в таком возрасте необходимо получение согласия родителей обоих лиц, вступающих в брак, а также разрешение органов местного самоуправления.

Родители Ивана категорически возражали против заключения брака, поскольку полагали, что если брак будет заключен, то Инна будет иметь право на ½ наследства, которое перейдет в будущем Ивану от его бабушки, а заключение брачного договора, который бы помог защитить Ивана от корыстных намерений Инны, возможно уже только после заключения брака, и в их возрасте невозможно.

**Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками описанной ситуации.**

**3.2. Решите экономическую задачу. Всего за задачу - 5 баллов**

Юный Экономист прочёл в газете «Иксландская правда» статью, в которой утверждалось, что средний доход в Иксландии составляет 100 тысяч талеров. «Я получаю всего 50 тысяч талеров, –подумал Юный Экономист, – следовательно, я точно отношусь к 50 % беднейших людей в Иксландии. О горе мне!»

**Прав ли Юный Экономист? Обоснуйте свой ответ.**

**Задание 4. Задание по тексту. Максимальный балл — 8.**

**Внимательно прочитайте отрывок из выступления К. Воннегута, представленный ниже. Заполните пропуски в тексте, посвященном этому отрывку.**

*Почему сегодня так много разводов? Потому что у большинства из нас больше нет больших семей. <…> В большинстве случаев, когда мы вступаем в брак, каждый из нас — лишь еще один человек для другого. <…> Однажды в Нигерии я встретил человека из племени ибо, который близко знал шесть сотен своих родственников. Его жена только что родила — самая лучшая новость в любой большой семье. Они собирались показать ребенку всех его родственников, ибо всех возрастов, форм и размеров. Он должен был увидеть даже других детей, кузенов и кузин немногим старше его самого. Каждый, кто был достаточно взрослым, хотел подержать его на руках, понянчиться с ним, поагукать и сказать, какой он красивый или красивая. Разве вы не хотели бы быть этим ребенком?*

В отрывке идет речь о трансформации института **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в современном мире. К. Воннегут сравнивает привычную для американцев **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_, характерную для африканского племени ибо. Автор подчеркивает, насколько сократилось количество **(4)** \_\_\_\_\_\_\_ между родственниками в современном мире. **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ больше не приводит к неизбежному взаимодействию между родственниками мужа и жены. С одной стороны, **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, необходимое условие психологического комфорта человека, почти недоступна в большой и тесно взаимосвязанной родственной группе. С другой — **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_ становится одной из ключевых проблем современных горожан, поскольку в процессе (**8)** \_\_\_\_\_\_\_\_ разрушается вся система традиций родственных связей, характерная для сельской местности. Каждая супружеская пара оказывается «островом в океане» анонимной городской жизни.

**Для каждого пропуска впишите в таблицу подходящую букву из списка ниже:**

А) расширенная семья

Б) семья

В) брак

Г) развод

Д) нуклеарная семья

Е) приватность

Ж) массовость

З) урбанизация

И) социальная связь

К) одиночество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5.**

**Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. Максимально – 14 баллов за все задание**

В повседневных разговорах слово «статус» используется для обозначения позиции индивидуума, определяемой его экономическим положением, влиянием и престижем. Однако социологи под статусом понимают социальную позицию человека в рамках группы или общества, связанную с его определёнными правами и обязанностями. Именно с помощью статусов мы идентифицируем друг друга в различных социальных структурах. Мать, приятель, начальник, профессор – всё это статусы.

Не все статусы находятся в нашей власти. Некоторые статусы придаются нам группой или обществом. Статус, унаследованный от рождения, называется приписываемым. Общепринятыми критериями приписываемого статуса являются возраст и пол. Например, по закону нельзя получить водительские права, вступить в брак, участвовать в выборах или получать пенсию, не достигнув необходимого для этого возраста...

Другие статусы мы получаем посредством индивидуального выбора и конкуренции. Статус, приобретаемый индивидом в обществе благодаря его собственным усилиям, называется достигнутым. Ни одно общество не может игнорировать различие индивидуальностей, поэтому успех или неудача отдельного человека отражается в придании ему определённого статуса на основе конкретного достижения.

Статус предполагает наличие определённых социальной культурой прав и обязанностей, формирующих модель поведения, – то, что социологи называют ролью. Эти ожидаемые от человека действия определяют поведение, которое люди рассматривают как соответствующее или не соответствующее обладателю статуса. Говоря проще, различие между статусом и ролью заключается в том, что статус мы занимаем, а роль играем. Роль – это ожидаемое поведение, которое мы ассоциируем с определённым статусом.

Исполнение роли является фактическим поведением лица, обладающего каким-либо статусом. В реальной жизни часто имеет место расхождение между тем, как люди должны поступать, и тем, как они поступают на самом деле. Кроме того, люди по-разному реализуют права и обязанности, ассоциируемые с их ролями. Один статус может иметь некоторое число связанных с ним ролей, образуя ролевой набор.

(Ю. Волков и др.)

**5.1. Какие два определения понятия «статус» приводит автор? Запишите оба определения (4 балла)**

**5.2. Какие два вида статусов называет автор? Приведите по одному примеру каждого вида статусов, каждый раз указывая, к какому именно виду относится Ваш пример (8 баллов)**

**5.3. Как соотносятся социальная роль и поведение человека? (2 балла)**

***Ответы запишите в таблицу ЛИСТА ОТВЕТОВ***

**Благодарим за участие!**